

actividades “Civilización maya”

A) Sustituya las palabras en negrita por un antónimo.

- Los mayas **conocían** la rueda y el metal, pero no lo utilizaron para crear sus **maravillosos** templos y pirámides.
ignoraban / desconocían / dominaban - ordinarios / estupendos / naturales
- El principal espectáculo de los mayas era un juego de pelota, parecido al fútbol. Los jugadores eran los **prisioneros** de guerra y sacrificaban a los **perdedores** cortándoles la cabeza. *esclavos / liberados / cautivos - triunfadores / vencidos / invictos*
- Los motivos por los cuales las ciudades mayas sufrieron un **abandono** progresivo siguen siendo **misteriosos**.
dejadez / cuidado / amparo - claros / secretos / intrigantes

B) Ordene las sílabas de cada palabra y relaciónelas con su definición.

- ción/vi/ci/za/li
- rá/de/pi/mi
- plo/tem
- íz/ma
- ro/je/glí/co/fi
- len/ca/rio/da
- cer/sa/do/te
- dí/na/in/ge

- Planta herbácea gramínea de la América tropical que produce mazorcas con granos gruesos y amarillos.
- Tipo de escritura en la que las palabras se representan con figuras o con símbolos.
- Conjunto de costumbres, ideas, cultura o arte de un pueblo o comunidad.
- Hombre dedicado a los ritos y ofrecimientos de sacrificios a sus deidades, y al cuidado de sus templos.
- Edificio o lugar público destinado exclusivamente al culto religioso.
- Persona originaria del país o lugar del que se trata.
- Monumento que tiene en sus caras una forma triangular.
- Sistema de división del tiempo.

C) Complete el siguiente texto con las preposiciones adecuadas y el artículo en caso necesario: *a, de, en, por, para, hasta*.

La mujer tenía una posición social muy elevada (1) sociedad maya. Ellas eran además muy importantes (2) economía familiar. (3) su vez los mayas desarrollaron el sistema (4) escritura más completo (5) todos los pueblos indígenas americanos. También participaban (6) comercio (7) larga distancia (8) Mesoamérica. Ellos llegaron allí (9) año 3000 a. C. Y permanecieron (10) año 1546 d. C.

D) Complete las frases con *ser* y *estar* en su tiempo correspondiente.

Durante más de 3000 años los mayas (1) los amos de su entorno. (2) sabido que este pueblo llevaba ventaja al resto de las civilizaciones indígenas contemporáneas. Los mayas (3) politeístas y sus dioses (4) relacionados con los fenómenos meteorológicos o con productos como el maíz. (5) unos ingenieros excelentes. Hoy una de las ciudades que construyeron, Chichen Itzá, sigue (6) uno de los lugares más visitados del país. Ellos creían que el tiempo (7) cíclico y (8) seguros de que ciertos cambios en el universo se repetían.

E) Bla, bla, bla.

- En la historia hay ejemplos de civilizaciones que han desaparecido. ¿Qué cree que hace que una civilización desaparezca?
- El calendario maya indica que el 23 de diciembre de 2012 va a ser un año relevante en nuestra civilización. ¿Cree que, efectivamente, va a ser el día del final del mundo tal y como hoy lo conocemos? o ¿va a ser el día de la llegada de una nueva conciencia humana? ¿En qué sentido? ¿Hay algo que deba cambiar? ¿Por qué? ¿Para qué?
- Si fuera la llegada de una nueva conciencia social, ¿cómo le gustaría que fuera la sociedad futura, la civilización? ¿Cuáles deberían ser sus principios para un nuevo comienzo?

¡ENSEÑA CULTURA EN LAS CLASES DE ESPAÑOL!

El mundo en español

LECTURAS DE CULTURA Y CIVILIZACIÓN

- ▲ Conoce el mundo hispanohablante a través de su **arte, literatura, música, cine, tradiciones**, geografía, deportes...
- ▲ Practica la comprensión y la expresión con las **actividades de lengua y cultura**, diseñadas para preparar los exámenes DELE.
- ▲ **Escucha cada artículo en el CD** y descubre la gran variedad de acentos del español.
- ▲ **Explicaciones en español de las palabras más difíciles** y glosarios en inglés, francés, alemán, italiano y portugués.

NIVEL A2



NIVEL B

¡novedad!



SI TE GUSTA LA CULTURA, VISITA www.hablaconene.com

HABLA
CON
ENÉ